

Государственное учреждение образования
«Клецкая средняя школа № 3»

Социальный проект «Вместе – за безопасность!»



Автор:
Попок Алина, 10 класс
ГУО «Клецкая средняя школа № 3»
член ОО «БРСМ», БМООСП

Руководитель:
Кунцевич Ольга Владимировна,
заместитель директора по
воспитательной работе

Введение

Жизнь – это то, что мы больше всего ценим
и меньше всего бережём.
Жан де Лабрюйер

Детство – удивительная и неповторимая пора. Это время, когда мы познаём мир, задаём «сто тысяч почему» и стремимся найти на них ответы. Время, когда небо кажется безоблачным, а солнце светит всегда и всем. Мы радуемся жизни, строим планы на будущее, ставим цели, уверенно идём вперёд к их достижению. Мы не задумываемся, что всего этого в одно мгновение может не стать. Мы не хотим понять, что человеческая жизнь в один миг может легко оборваться.

Современные дети растут в мире высоких технологий, которые стремительно развиваются. Порой мы не задумываемся, каким опасным стал окружающий нас современный мир: дороги, бытовая техника, пожары в природе и дома, опасный растительный мир.

Опасные ситуации могут возникнуть внезапно, требуя от человека немедленных активных действий, а могут складываться постепенно. С ними можно столкнуться даже в самой привычной обстановке – на улице, дома, в школе.

Если мы научимся просчитывать события наперёд, предвидеть опасности, то мы сможем их избежать или выйти из них без потерь. Правильное поведение в чрезвычайных ситуациях – гарантия успеха.

Актуальность проекта.

Проблема пожарной безопасности остается весьма актуальной. В последние годы вопросам безопасности уделяется большое внимание. И этому есть причины: ДТП, пожары, массовые заболевания и отравления, травматизм, правонарушения, наркомания, терроризм. Эти и многие другие факты становятся причиной гибели людей. Наша цель – не только научить действовать в ЧС, но и вести активную профилактическую работу. Очень часто наша личная невнимательность и безответственность являются причиной трагедии.

Много лет огонь угрожает людям, которые пытаются найти от него защиту. Существует много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешая детям играть с огнеопасными предметами, оставляя детей одних дома, они увеличивают риск возникновения пожаров.

В связи с этим становится очевидным, что необходимо добиваться того, чтобы поведение детей не становилось причиной пожаров и причиной гибели на пожарах. Полностью устранить это вряд ли удастся, ведь дети могут оказаться в огне и не по своей вине, но надо научить их действовать в целях спасения собственной жизни при пожаре.

По статистике в прошлом году в Минской области произошло 1349 пожаров, на которых погибло 140 человек. Основные причины: неосторожное обращение с огнем, нарушение правил эксплуатации печного отопления и электропроводки, детская шалость и т.д.

Анализ причин возникновения пожаров показывает, что у детей недостаточно сформированы представления о пожарной безопасности. Дети зачастую не знают, как можно противодействовать опасности, в чрезвычайной ситуации часто теряются и не всегда могут действовать осознанно.

Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Школе и родителям необходимо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Остановить, научить, спасти – главные задачи, которые должны решать совместно школа, родители, межведомственные структуры:

МЧС (Министерство по чрезвычайным ситуациям), РОВД (районный отдел внутренних дел), ОГАИ (отделение государственной автомобильной инспекции), ОСВОД (общество спасания на водах), ДОСААФ (добровольное общество содействия армии, авиации и флоту). Только общими усилиями мы сможем предотвратить беду, сделать наше будущее счастливым и безопасным.

Одним из приоритетных направлений в работе нашего учреждения образования является обучение учащихся правилам безопасного поведения, соблюдение культуры личной безопасности. Важно не только знание и соблюдение правил, но и умение применять их на практике.

В основе проекта – работа школьных объединений по интересам ЮИД «Зебрыта», ЮСП «Юный спасатель».

Тип проекта: творческо-информационный

Участники проекта: учащиеся 1-11 классов, родители, общественность

Руководитель проекта – Кунцевич Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Реализация проекта: 2015/ 2017уч.Год

ЦЕЛИ проекта:

- ↯ формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности;
- ↯ привлечение внимания общественности к проблеме повышения безопасности детей и молодежи;
- ↯ вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

ЗАДАЧИ:

- ↯ формировать навыков и культуры безопасного поведения, алгоритма поведения в ЧС;
- ↯ развивать интереса к изучению правил личной безопасности;
- ↯ повышать ответственности родителей за безопасность детей;
- ↯ включать родителей, межведомственных структур в процесс воспитания и обучения учащихся правилам пожарной безопасности;
- ↯ воспитывать ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих людей.

Основное направление проекта:

- ↯ профилактика безопасного поведения в школе, дома, общественных местах, на природе;
- ↯ умение действовать в ЧС;
- ↯ оказание первой доврачебной помощи;

↯ агитационная деятельность

Предполагаемый результат:

- ↯ сокращение фактов нарушения правил пожарной безопасности и пожаров;
- ↯ повышение познавательного интереса к изучению правил пожарной безопасности;
- ↯ привлечение внимания общественности к вопросам безопасности.

Результативность:

- ↯ **1 место в районном конкурсе знатоков ОБЖ;**
- ↯ **1 место в районном конкурсе агитбригад «Вместе – за безопасность!»;**
- ↯ **1 место в областном этапе 20 Республиканского смотра-конкурса «Спасатели глазами детей» в номинации «Рассказ»;**
- ↯ **1 место в областном этапе конкурса «Лидер года 2018»**

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный.

Организация заседания лидеров школьно самоуправления, утверждение проекта, распространение информации о данном проекте, проведение семинара.

2 этап – основной

Реализация мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, согласно плану.

3 этап – заключительный.

Подведение итогов реализации проекта: издание методических и информационных материалов, выступление агитбригад.

Используемые методы:

3. проведение
 - опроса
 - анкетирования
 - наблюдения

- бесед
2. отбор и анализ литературы
 - использование Интернет-ресурсов
 - создание творческого проекта «Вместе – за безопасность»
 3. Организация практической работы (КТД, операций, акций, смотров, выступление агитбригад).

Срок реализации – 2 года

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1 этап – подготовительный			
1.1.	Заседание лидеров школьного самоуправления по разработке и реализации проекта «Вместе – за безопасность!»	сентябрь	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
1.2.	Организация работы школьных объединений по интересам «Юный спасатель», ЮИД «Зебрыта»	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители объединений по интересам
1.3.	Составление планов межведомственного взаимодействия с заинтересованными структурами (РОЧС, РОВД)	сентябрь	Зам. директора по ВР
1.4.	Создание раздела «Азбука безопасности» на школьном сайте	октябрь	Зам. директора по ВР
1.5.	Организация подписки на газету «Юный спасатель» в классных коллективах	1 раз в полугодие	Классные руководители
2 этап – основной			
2.1	Встречи учащихся с представителями Клецкого РОЧС в рамках проведения Дней безопасности	сентябрь, декабрь, март	Зам. директора по ВР
2.2	Приглашение представителей РОЧС на торжественную линейку, посвящённую Дню знаний, «Последний звонок»	сентябрь, май	Зам. директора по ВР

2.3	Практическая отработка навыков действия учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Сентябрь, февраль	Администрация
2.4	Тренинговые занятия по основам безопасности жизнедеятельности, отработка навыков безопасного поведения (1-2 кл.)	сентябрь, январь	Классные руководители 1-2 кл
2.5	Экскурсии в ПАСЧ Клецкого РОЧС	в течение года	Классные руководители
2.6	Тренинговые занятия по основам безопасности жизнедеятельности (3-4 кл.)	октябрь, февраль	Классные руководители 3-4 кл
2.7	Участие в районном конкурсе знатоков ОБЖ (5-8 кл.)	ноябрь	Руководитель объединения по интересам «Юный спасатель»
2.8	Мероприятия в рамках шестого школьного дня «Вместе за безопасность»	октябрь, март	Зам. директора по ВР
2.9	«Минутки безопасности» (1-11 кл)	в течение года	Классные руководители 1-11 кл
2.10	Тренинговые занятия по основам безопасности жизнедеятельности (5-6 кл.)	ноябрь, март	Классные Руководители 5-6 кл
2.11	Практическая отработка навыков действия учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации» (День гражданской обороны)	март	Администрация
2.12	Беседа «Чтобы праздник был в радость» (правила пожарной безопасности в Новогодние праздники, правила обращения с пиротехникой)	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
2.13	Участие в районном конкурсе творческих работ «Спасатели - глазами детей»	январь	О.В.Кунцевич, руководители объединений по интересам,

			классные руководители
2.14	Конкурс сочинений, стихов «Не допусти беды», «Всегда на страже», «Какой он, огонь?»	февраль	Кафедра филологии
2.15	Тренинговые занятия по основам безопасности жизнедеятельности (7-8 кл.)	декабрь, апрель	Классные руководители 7-8 кл
2.16	Профилактическая акция «День безопасности. Внимание всем!»	март	Зам. директора по ВР, инспектор РОЧС
2.17	Конкурс рисунков «Опасные незнакомцы»	март	Учитель изобразительного искусства
2.18	Участие в областном конкурсе КВН «Вместе за безопасность!»	март	Зам. директора по ВР, инспектор РОЧС
2.19	КТД (изготовление моделей пожарно-аварийной техники)	апрель	Руководители объединений по интересам «Резь- ба по древесине», «Умелые руки»
2.20	Выступление агитбригады ЮСП «Тушилка»	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, руководи- тель объедине- ния по интересам
2.21	Тренинговые занятия по основам безопасности жизнедеятельности (9 кл.)	апрель	Классные руководители 9 кл
2.22	Тренинговые занятия по основам безопасности жизнедеятельности (10-11 кл.)	май	Классные руководители 10-11 кл
2.23	Участие представителей РОЧС в работе общешкольных родительских собраний.	В течение года	Администрация
2.24	Выступление сотрудников Клецкого РОЧС в рамках Единых Дней информирования, Дней профилактики асоциального поведения несовершеннолетних	в течение года	Зам. директора по ВР, СППС
2.25	Обновление стендов (уголков) безопасной жизнедеятельности,	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-орга-

	«уголков безопасности» в классах		низатор, классные руководители
2.26	Изучение условий проживания семей несовершеннолетних, в т.ч. семей, дети в которых признаны находящимися в социально опасном положении	в течение года	Зам. директора по ВР, СППС, классные руководители
2.26	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности, подготовкой к отопительному сезону в семьях социально опасного положения	ноябрь, январь	СППС Классные руководители
2.27	Проведение факультативных занятий по «Основам безопасности жизнедеятельности» (1- 9 кл.)	в течение года	педагоги
2.28	Просмотр презентации «История пожарного дела»	октябрь февраль	Педагог-организатор
2.29	Практикум для учащихся и педагогов «Оказание первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях»	октябрь декабрь март май	Медицинская сестра
2.30	Проведение Дней безопасности в рамках 6-го школьного дня	ноябрь апрель	Зам. директора по ВР
2.31	Проведение месячника по пожарной безопасности	декабрь май	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.32	Дежурство членов объединения по интересам «Юный спасатель» при проведении массовых мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.33	Конкурс плакатов «Огонь: друг враг человека»	май	Учитель изобразительного искусства
2.34	Конкурс рисунков на асфальте «С огнём не шутят»	июнь	Учитель изобразительного искусства
2.35	Посещение историко-демонстрационного центра МЧС в г.Минске	В течение года	Классные руководители
2.36	Участие учащихся в Дне открытых дверей в Командно-инженерном	В течение года	Зам. директора по ВР

	институте МЧС		
2.37	Проведение часов общения, часов информирования, викторин, конкурсов в классных коллективах по теме «Пожарная безопасности» (1-11 кл.)	в течение года	Классные руководители 1-11 кл, библиотекари, педагог-организатор
2.38	Размещение и обновление информации по ППБ на школьном Интернет-сайте	В течение года	Зам. директора по ВР
2.39	Ролевые игры: «Правила поведения при пожаре» «Помоги себе сам» «Первичные средства пожаротушения»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.40	Информационное обеспечение деятельности проекта	Постоянно в течение реализации проекта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив школьного самоуправления
2.42	<u>Выпуск памяток и буклетов:</u> <ul style="list-style-type: none"> ★ Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера: <ul style="list-style-type: none"> • лесные пожары; • наводнение; • гололед; • обморожение; • действия во время урагана; • загорание сухой растительности. ★ Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера: <ul style="list-style-type: none"> • действия при пожаре; • действия при обрушении здания; • безопасное использование бытового газопотребляющего оборудования; • действия при авариях на транспорте; • действия при обнаружении ртути ★ Действия при бытовых 	Постоянно в течение реализации проекта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив школьного самоуправления

	<p>чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укусах домашних животных; • укусах насекомых, змей; • укусе клеща; • обнаружении взрывных устройств 		
2.43	<p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Основы пожарной безопасности ◆ Эвакуация детей из загоревшегося здания ◆ Средства пожаротушения ◆ Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах ◆ Правила вызова экстренных служб ◆ Ребёнок один дома ◆ Опасности на природе ◆ Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях ◆ Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	
3 этап – заключительный			
3.1	Подготовка и издание буклетов «Вместе за безопасность!» по итогам реализации проекта	май-август	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив школьного самоуправления
3.2	Распространение листовок «Наша безопасность – в наших руках»	В течение реализации проекта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив школьного самоуправления
3.3	Выставка рисунков и поделок	Август	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив школьного самоуправления
3.4	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!»	май	Педагог-организатор

3.5	Заседание рабочей группы. Торжественное подведение итогов проекта с демонстрацией лучших работ и награждением победителей.	Август	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив школьного самоуправления
-----	---	--------	---

Содержание

Воспитание основ безопасного поведения является одним из приоритетных направлений воспитательной работы учреждения образования. Оно ориентировано на формирование у учащихся осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- ↯ формирование навыков и культуры безопасного поведения, алгоритма поведения в ЧС;
- ↯ развитие интереса к изучению правил личной безопасности;
- ↯ повышение ответственности родителей за безопасность детей;
- ↯ включение родителей, межведомственных структур в процесс воспитания и обучения учащихся правилам пожарной безопасности;
- ↯ воспитание ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих людей.

Реализация социального проекта «Вместе – за безопасность!» основана на сотрудничестве и взаимодействии с социумом.

Использование индивидуальных, групповых, фронтальных форм и методов работы способствует вовлечению в активную совместную деятельность школьников различного возраста, родителей, стимулирует инициативу, потребность в самовыражении и самореализации. Воспитание основ безопасности жизнедеятельности сочетает информационно-пропагандистскую работу и практическую деятельность.

При организации информационно-пропагандистской работы проводятся:

- ↯ тематические воспитательные мероприятия;
- ↯ часы общения;
- ↯ «минутки безопасности»;
- ↯ беседы;
- ↯ круглые столы;
- ↯ ток-шоу;
- ↯ конкурсы;
- ↯ викторины;

Практическая работа включает:

- ↯ участие в КВНах, смотрах, слётах ЮСП;
- ↯ выступление агитбригад;
- ↯ разработку листовок и буклетов по правилам пожарной безопасности;

↯ практикумы по отработке действий в ЧС, оказанию первой медицинской помощи.

В процессе активной совместной деятельности формируются личностные качества школьников, их коммуникативные навыки. Подготовка и проведение мероприятий оказывает положительное влияние на сплочение коллектива, воспитание взаимответственности и взаимоуважения.

Более эффективному усвоению основ безопасной жизнедеятельности способствует организация и проведение слётов, соревнований, экскурсий, встреч с представителями РОЧС, РОВД, ДОСААФ, ОСВОД.



Активисты школьного самоуправления принимают активное участие в проведении акций «Вместе за безопасность!», «Внимание всем!», являются организаторами мероприятий по профилактике безопасного поведения, экскурсий в музей МЧС в г.Минске, ПАСЧ г.Клецка. Традиционными в школе стали встречи с сотрудниками РОЧС.

По инициативе актива школьного самоуправления в школе организуются и проводятся творческие конкурсы (поделок, рисунков,

фотографий, сочинений «Не допусти беды!», «С огнём не шутят!», «Наша жизнь – в наших руках!», «Сохрани жизнь!»).

Особый интерес у учащихся вызывает выступление школьной команды «Тушилка» на классных и информационных часах, конкурсы агитбригад, тематические воспитательные мероприятия «Твоя безопасность», «Спички детям не игрушка!», «Огонь и человек», игры-практикумы «Если в доме пожар», «Один дома», «ПБП при грозе».

Традиционным стало участие школьников в районных и областных конкурсах агитбригад «Вместе - за безопасность!», слётах ЮСП, конкурсах знатоков ОБЖ.

Большой популярностью пользуются соревнования по пожарному спорту («Штурмовая лестница», «Тушение пожара», «Полоса препятствий»).

Учащиеся школы принимают активное участие в Республиканском конкурсе «Спасатели глазами детей» в разных номинациях («Рисунок», «Плакат», «Малая архитектурная форма», «Модель аварийно-спасательной техники», «Сочинение», «Рассказ», «Стихотворение», «Ростовая кукла», «Поделка») и являются победителями и призёрами.



Члены тимуровского и волонтерского отрядов принимают участие в распространении листовок в рамках профилактических акций.

Оформление тематических стендов в рекреациях и классных уголках, систематическое обновление школьного сайта даёт возможность учащимся расширять свой кругозор, быть в центре событий,



принимать участие в районных и областных конкурсах.

Анализ результатов анкетирования, проводимого в сентябре 2015 года показал, что не все школьники знают и умеют правильно действовать в ЧС, оказывать первую доврачебную помощь. Отмечается их осознанное желание узнать правила поведения в экстремальных ситуациях, научиться оказывать первую медицинскую помощь. Выделяется растущий интерес старшеклассников к профессии спасателя-пожарного. Ребята с удовольствием посещают учебные заведения данного профиля, участвуют в Днях открытых дверей, встречаются с представителями учебных заведений в рамках Дней профориентации, стремятся к физическому самосовершенствованию, уделяют большое внимание занятиям физической культурой.

В связи с ростом числа гибели людей от чрезвычайных ситуаций, активом школьного самоуправления, был разработан и реализуется социальный проект «Вместе – за безопасность!». Работа проводится в нескольких направлениях: информационное, агитационно-профилактическое, практическое. В классных кабинетах оформлены уголки безопасности, обновлены школьные стенды, оформлен стенд «Азбука безопасности». На протяжении года проводятся «минутки безопасности», уроки мужества «Герои нашего времени!», Единые дни информирования, Дни профилактики асоциального поведения несовершеннолетних с приглашением представителей заинтересованных структур.

Объединения по интересам «Юный спасатель» и ЮИД «Зебрыта» – это уникальная возможность учащимся познакомиться с правилами безопасного поведения, реализовать личностный потенциал, подтвердить свои идеи на практике и в процессе совместного творчества сделать школьную жизнь яркой, насыщенной, незабываемой, а жизнь-безопасной. Занятия объединений по интересам - это прекрасная возможность отработать полученные знания на практике, поделиться ими с окружающими. Члены объединений по интересам- инициаторы и участники профилактических акций «Безопасность в каждый дом!», «За безопасность!», авторы и разработчики буклетов и листовок.

В проекте «Вместе - за безопасность!» разработан план мероприятий по безопасному поведению несовершеннолетних. Звание

лидера требует высокой степени качества, и мы стремимся её обеспечить. Проект актуален в настоящее время и реален для внедрения.

Основная цель проекта – воспитание культуры личной безопасности и безопасности окружающих.

Проект «Вместе – за безопасность!» направлен на привлечение социума для реализации проекта.

Проект реализуется по трём направлениям:

- ◆ наглядно-агитационное
- ◆ информационно-профилактическое
- ◆ практическое



Наглядно-агитационное

Цель: формирование потребности в соблюдении правил личной безопасности.

При инициативе и непосредственном участии актива школьного самоуправления в учреждении образования проводятся профилактические акции по основам безопасности жизнедеятельности, в рамках которых распространятся печатная продукция в виде памяток и буклетов. В рекреации созданы две тематические стены, посвящённые деятельности клубов ЮИД, ЮСП, на которых представлена история создания отрядов, их достижения, наглядная информация. Материалы стендов постоянно пополняются и обновляются.



Результативным является и участие в районных и областных мероприятиях:

- ↯ 5 место в областной олимпиаде по ПДД,
- ↯ 1 место в конкурсе агитбригад «Вместе – за безопасность!»;

- ☞ 2 место в областном конкурсе знатоков ОБЖ;
- ☞ 3 место в 44-м областном смотре-конкурсе отрядов ЮИД;
- ☞ диплом 1 степени в республиканском конкурсе «Спасатели глазами детей».

Школьная команда – основа районного КЮСП (клуб юных спасателей-пожарных) «Тушилка». 90 человек являются членами БМОСП.



Мы не только даём теоретические знания, но и отрабатываем практические действия при ЧС, правила оказания первой медицинской помощи. Для проведения мастер-класса мы приглашаем специалистов УЗ “Клецкая ЦРБ”, РОЧС.



Все классные коллективы обеспечивают подписку на газету «Юный спасатель», информация которой обсуждается на классных и информационных часах.

Информационно-профилактическое

Цель: показать важность соблюдения правил личной безопасности, формировать умения правильно действовать в экстремальных ситуациях.



Классные и информационные часы, уроки Мужества, выступление агитбригад, просмотр кинофильмов дают возможность учащимся усвоить простые правила

безопасности, позволяют не допускать непредвиденных ситуаций, учат правильному поведению при ЧС.

Профилактическая работа ведётся не только с учащимися, но и с их родителями в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций, посещений на дому. Выступление агитбригад дает возможность задуматься о последствиях неправильного обращения с огнём, возможности избегания несчастного случая. Затрагиваются так же вопросы безопасности на воде, правила поведения с незнакомыми людьми, в случае теракта. Организуются встречи с сотрудниками РОВД, ОСВОД, ДОСААФ.



Создание презентаций и просмотр видеороликов дают возможность наглядно показать учащимся последствия пожаров, несчастных случаев, ДТП.



Мы стремимся сделать нашу жизнь безопасной и прикладываем к этому максимум усилий.

Практическое

Цель: отработать на практике действия при ЧС, правила оказания первой медицинской помощи.

Тесное сотрудничество с РОЧС и УЗ «Клецкая ЦРБ» дают возможность учащимся отработать алгоритм действий при ЧС. Умения наложить жгут, повязку, остановить кровь помогут учащимся в жизни избежать трагических последствий несчастных случаев, а иногда и избежать их.



Ежегодно в рамках Единых Дней безопасности 2 раза в год проходит практическая отработка плана эвакуации на случай возникновения пожара.



Умение действовать при ЧС – гарантия успеха.
Главные принципы – не допусти, останови, предотврати!

Формирование навыков безопасного поведения – сложный и длительный процесс. В школе мы приобретаем первые знания и первый опыт. От того, каким он будет, зависит наша жизнь. Мы стремимся к тому, чтобы сделать нашу жизнь безопасной, а значит счастливой.